

Den gode elevsamtale

Hvorfor, hvor ofte og hvordan

Hvorfor holde elevsamtaler

Elevsamtaler skal give mulighed for, at elev og oplærer får udvekslet erfaringer og synspunkter, så oplæringen kan blive så god som muligt, til gavn for både elev og praktikvirksomhed.

Hvor ofte

Elevsamtaler bør finde sted med faste mellemrum og med mindst en samtale i hver praktikperiode. Elevsamtaler skal aftales i god tid, før de finder sted.

Hvordan gør man

Her er nogle fif til, hvordan man gør i praksis:

FØR SAMTALEN

Vær godt forberedt =>

Tænk over *hvad* du vil tale om, og *hvorfor* det er vigtigt.

Afsæt tid =>

En hektisk atmosfære fremmer ikke en god samtale.

Find et egnet sted =>

Forsøg at skabe gode rammer, hvor I kan tale sammen i ro og mag. Sørg gerne for en kop kaffe/te eller lignende.

SAMTALENS TRE TRIN

Trin 1: Kridt banen op

Indled med at blive enige om formålet: Hvorfor skal I tale sammen?

Bliv enige om hvad der skal tales om: Hvilke emner vil eleven gerne tale om?

Hvilke emner vil du gerne tale om? Skriv stikord op.

Aftal *hvornår* I vil stoppe samtalen.

Trin 2: Lyt og spørg åbent

Vis eleven interesse og respekt ved at lytte opmærksomt. Eleven skal have mulighed for at tale uden at blive afbrudt. Vær åben - også hvis eleven siger noget, du ikke er enig i.

Inspirationsmateriale til oplærere inden for EUD-området

Fra

Charlotte Bjerre (NCE), Jørgen Ole Larsen (NCE) og Niels Anker (Cowi A/S): "Kvalitetsudvikling af praktikuddannelsen - Status på indsats og initiativer – Inspiration og materialer til fortsat udvikling", projekt for Undervisningsministeriet 2011.

Signaler åbenhed

Vær opmærksom på kropssproget. Forsøg at slappe af i kroppen, især skuldre og arme er vigtige.

Begynd og slut med det positive

Alle – også elever – har behov for anerkendelse og ros. Kritik er nemmere at "sluge", hvis man samtidig får at vide, at der er noget, man er god til.

Trin 3: Afrund positivt

Saml trådene til sidst:

Hvilke aftaler har I lavet?

Hvilke vigtige tilbagemeldinger har du fået fra eleven?

Hvilke vigtige tilbagemeldinger har eleven fået fra dig?

Hvad skal der følges op på?

Hvem har ansvaret for opfølgning?

Emner til næste elevsamtale?

Inspirationsmateriale til oplærere inden for EUD-området

Fra

Charlotte Bjerre (NCE), Jørgen Ole Larsen (NCE) og Niels Anker (Cowi A/S): "Kvalitetsudvikling af praktikuddannelsen - Status på indsats og initiativer – Inspiration og materialer til fortsat udvikling", projekt for Undervisningsministeriet 2011.